

總頁數：4

作業目的	適用範圍	使用器材、工具	
確認病患之認知功能表現	因腦傷或其他原因可能造成認知功能缺損之病患	LOTCA LOTCA-G	
		公佈日期 2020 年 04 月	2023 年 10 月第三次修訂

職能治療認知功能評估標準作業規範(二)

編號：AUML01-112

頁數：4 -2

總頁數：4

項次	操作說明或作業流程	注 意 事 項
<p>壹</p> <p>貳</p> <p>參</p> <p>肆</p>	<p>簡介</p> <p>一、簡介治療師所屬部門，自我介紹</p> <p>二、告知病患評估過程</p> <p>三、解釋評估過程及需配合事項</p> <p>    1. 為什麼要評估</p> <p>    2. 如何評估</p> <p>    3. 我們將做什麼</p> <p>四、告知評估過程若有任何不適應表達出來</p> <p>定向感</p> <p>一、方向感</p> <p>二、時間感</p> <p>知覺</p> <p>一、物體的視覺辨認</p> <p>二、形狀的視覺辨認</p> <p>三、重疊圖形</p> <p>四、物品的恆定性</p> <p>五、空間知覺</p> <p>六、動作運用</p> <p>視知覺與動作的組織能力</p> <p>一、臨摹幾何圖形</p> <p>二、仿照二度空間模型</p> <p>三、豆豆板模型</p> <p>四、彩色積木模型</p> <p>五、無色積木模型</p>	<p>應注意病患有無動作、語言等表達能力的相關問題</p>

<p>伍</p> <p>陸</p>	<p>六、拼圖</p> <p>七、畫鐘</p> <p>思考的運轉能力</p> <p>一、分類</p> <p>二、RISKA 分類測驗－不規則</p> <p>三、RISKA 分類測驗－規則</p> <p>四、圖片的序列</p> <p>五、幾何圖形序列性</p> <p>注意力與專心度</p>	
<p>公佈日期： 2020 年 04 月</p>		<p>2023 年 10 月第三次修訂</p>

總頁數：4

異常狀況	發生原因	處理對策
病患無法配合施作	病患有動作、語言等相關問題	暫停標準評估改以觀察法進行
公佈日期：2020年 04月		2023年10月第三次修訂

總頁數：4

附錄(圖片說明或參考文獻)

Trombly. C.A. (Ed.) .1995. Occupational Therapy For Physical Dysfunction (4<sup>th</sup> ed.) Baltimore:Willims & Wilk ins.  
長庚醫院公告之「病人權利與責任」規範, (民國 99 年)

公佈日期：2020 年 04 月

2023 年 10 月第三次修訂